

KRITERIJI OCJENJIVANJA – INFORMATIKA, 5. r

Usvojenost znanja :

Činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.

Rješavanje problema:

analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkog sklopa, samostalnost u rješavanju problema.

Digitalni sadržaji i suradnja:

Odabir primjerenih programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost, promišljenost pri uporabi tehnologije te kvaliteta digitalnog uratka.

5. r	INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA	RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE	DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA	E-DRUŠTVO
Dovoljan (2) <i>Učenik rijetko prisustvuje nastavnim satima i neredovito je u obavljanju svojih zadataka.</i>	Učenik mora znati ponoviti, nabrojati, prepoznati i prisjetiti se osnovnih pojmova nastavne cjeline.	Učenik navodi način pokretanja programskoga alata, prepoznaje dijelove sučelja te blokove (naredbe) programskoga alata koji mogu izvesti neku uputu. Slaže jednostavan niz uputa koristeći se blokovima/naredbama.	Učenik prepoznaje različite operacijske sustave, prepoznaje osnovne objekte korisničkoga sučelja nekoga operacijskog sustava te samostalno pokreće programe s pomoću korisničkih ikona.	Učenik identificira pojam privatnosti na mreži, prepoznaje pojam svojih i tuđih osobnih podataka te opisuje čemu služe autorska prava i tko ima pravo na njih.
Dobar (3) <i>Učenik je neredovito u obavljanju svojih radnih zadataka, a praktične radove na računalu radi uz poticaj i pomoć učitelja.</i>	Učenik mora znati opisati, nabrojati, pokazati, razlikovati i razvrstati obrađene informatičke pojmove.	Učenik prepoznaje osnovne segmente izrade programa: ulaz – obrada – izlaz. Izgrađuje jednostavan niz uputa koje predstavljaju rješenje nekoga problema koristeći se ulaznim i izlaznim vrijednostima te naredbom pridruživanja.	Učenik prepoznaje i opisuje neke temeljne programe koji su sastavni dio odabranoga operacijskog sustava. Učenik prepoznaje ikone i simbole osnovnih uređaja za pohranu podataka.	Učenik analizira različite načine predstavljanja na mreži, te razlikuje štetne i sigurne načine predstavljanja, objašnjava što su to pravila privatnosti i uvjeti korištenja.
Vrlo dobar (4)	Učenik mora znati samostalno upotrijebiti naučene vještine, primijeniti	Učenik uz pomoć učitelja razvija rješenje nekoga problema koristeći se strukturom	Učenik prilagođava korisničko sučelje svojim potrebama.	Učenik raspravlja o mogućim neželjenim posljedicama nepromišljenoga

Učenik uglavnom redovito izvršava zadatke, ali ne pokazuje samostalnost i samoinicijativnost u izradi praktičnih radova.	naučenu teoriju u konkretnim zadacima, riješiti jednostavne zadatke na računalu.	ponavljanja s određenim brojem ponavljanja.	Učenik se koristi temeljnim programima koji su sastavni dio odabranoga operacijskog sustava.	dijeljenja osobnih podataka, provjerava pravila privatnosti na internetu.
Odličan (5) Učenik redovito i u potpunosti rješava svoje radne obaveze i zadatke, samoinicijativno se uključuje u razne informatičke projekte.	Učenik mora znati samostalno primijeniti naučene vještine i znanja, samostalno istraživati kod izrade projektnih zadataka, analizirati dobivene rezultate, zaključivati, predlagati i komentirati. Mora znati povezati vještine i znanja iz raznih informatičkih domena.	Učenik samostalno razvija rješenje problema koristeći se strukturom ponavljanja s određenim brojem ponavljanja.	Učenik samostalno otkriva i demonstrira dodatne mogućnosti operacijskoga sustava poput uporabe pomoći i podrške. Učenik pronalazi i analizira osnovna obilježja glavnih uređaja za pohranu podataka.	Učenik poštuje i primjenjuje ograničenja za dijeljenje tuđih osobnih podataka, poštuje navedenu licenciju za korištenje sadržaja koji su zaštićeni autorskim pravom te odabire grafički simbol odgovarajuće licencije za svoj autorski rad.

Napomena: Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene. Ocjena nije aritmetička sredina.

Učenici sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkome ocjenjivanju s ciljem praćenja i promišljanja o svojem učenju i predlaganju smjernica za buduće učenje.

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html

Učiteljica:
Ana Bačić, mag.prim.educ.