

Godišnji izvedbeni kurikulum

Predmet: Informatika

Razred: 5.

Šk.godina: 2021./22.

Škola: OŠ Vidikovac

Učitelj: Ana Bačić

Tema	Okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Tehnologija	16	<p>A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA A.5.2. Istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, odrediti osnovne funkcije i veze s drugima, istražiti kako se takvi sustavi mogu povezivati preko mreže i kako razmjenjivati podatke.</p> <p>A.5.3. Analizirati način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka.</p> <p>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA C.5.1. Prilagođavati korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkrivati i pokazati dodatne mogućnosti operacijskoga sustava.</p> <p>C.5.2. Učenik se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.</p> <p>D. E-DRUŠTVO D.5.2. Argumentirati i procijeniti važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjavati postupke njegova zbrinjavanja.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Uporaba IKT-a ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>Održivi razvoj odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p>

Tema	Okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Računalno razmišljanje i programiranje	10	<p>B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE</p> <p>B.5.2. Stvarati algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeravati ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati greške.</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>
Programiranje	10	<p>B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE</p> <p>B.5.1. Koristiti programski alat za stvaranje programa u kojemu će koristiti ulazne i izlazne vrijednostima te ponavljanje.</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>

Tema	Okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
E-svijet	11	<p>A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA A.5.1. Pronalaziti i vrednovati informacije.</p> <p>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA C.5.3. Osmišljavati plan izrade digitalnoga rada, izrađivati ga, pohranjivati u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednovati ga.</p> <p>D. E-DRUŠTVO D.5.1. Analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Zdravlje C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Uporaba IKT-a ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>

Tema	Okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Stvaranje digitalnog sadržaja	12	<p>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA C.5.3. Osmišljavati plan izrade digitalnoga rada, izrađivati ga, pohranjivati u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednovati ga.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Uporaba IKT-a ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>Održivi razvoj odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>

Tema	Okvirni broj sati	Odgojno - obrazovni ishodi	Očekivanja iz međupredmetnih tema
Multimedija	11	<p>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA C.5.4. Upotrebljavati multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Uporaba IKT-a ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>